



ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา  
ในระดับอุดมศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถาบัน  
พระบรมราชชนก และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์  
และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก  
พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕  
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ  
เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศอื่นใดของสถาบัน ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้  
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสถาบันพระบรมราชชนก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร  
ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนน ตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ที่ลงทะเบียนเป็นผู้เรียนในสถาบัน

“คณะ” หมายความว่า คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนสอนในคณะ วิทยาลัย ภาควิชา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภาสถาบันมีอำนาจตีความหรือวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของนายกสภาสถาบันให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๒

### วัตถุประสงค์ หลักการ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัว รักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา สามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ใช้หลักความเสมอภาค และให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ

(๓) ให้กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามกระบวนการเทียบโอน

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาแต่ละระดับ ดำเนินการดังนี้

๘.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศเปลี่ยนแปลง และที่มีผลบังคับใช้ในขณะนั้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้



ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร ทั้งนี้ให้ยื่นใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อประกอบการพิจารณา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศเปลี่ยนแปลง และที่มีผลบังคับใช้ในขณะนั้น

#### ๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน โดยคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของสถาบัน สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนไม่สามารถต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๙ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้เฉพาะในระดับมาตรฐานคุณวุฒิเดียวกัน

#### หมวด ๓

#### วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

##### ข้อ ๑๐ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ และคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่คณะกรรมการ ดังนี้



(ก) คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน

อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอน และให้คำปรึกษาแก่คณะเพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และพิจารณาให้ความเห็นชอบการเทียบโอน

(ข) คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ

ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรดำเนินการ และรายงานผลต่อคณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(ค) คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเทียบโอน เป็นคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ดำเนินการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา รวมทั้งการทดสอบและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามข้อบังคับนี้ และรายงานผลต่อคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะเพื่อพิจารณา

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ใช้เทียบโอนและประเมินผล เพื่อการเทียบโอน ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(ก) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน

(ข) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(ค) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(ง) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตาม ข้อ ๑๐ (๒) (ก) (ข) และ (ค) ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

(๓) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้



ความหมาย

- CS ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
- CE ผ่านการประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสัมภาษณ์หรือการทดสอบสมรรถนะ (Credits from exams)
- CT ผ่านการประเมินจากการฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับการรับรอง (Credits from training)
- CF ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)
- CP การเทียบโอนหน่วยกิตจากภายในสถาบัน (Credit Pass)
- TC ผ่านการประเมินรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา (Transfer Credit)

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานที่แสดงถึงผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) และหรือ

(ข) เอกสารรับรองประสบการณ์การทำงานจากหัวหน้างานหรือสถานประกอบการ และหรือ

(ค) ผลการทดสอบสมรรถนะ และหรือ

(ง) วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรที่ได้จากการฝึกอบรม รายวิชาหรือชุดวิชา และคำอธิบาย

รายวิชาหรือชุดวิชา ที่ได้จากการฝึกอบรม และหรือ

(จ) หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ หลักฐานต่าง ๆ ต้องมีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับเนื้อหาและรายวิชาหรือชุดวิชา

ในหลักสูตรที่ผู้เรียนขอเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการศึกษา

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

(ก) ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักฐานที่แสดงถึงผลการเรียนรู้

(ข) พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และหรือผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน หรือผลการสอบข้อเขียนหรือการสัมภาษณ์หรือการทดสอบสมรรถนะ หรือผลการประเมินจากการฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับการรับรอง หรือ ผลการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งสอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

(ค) จัดทำรายงานผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เสนอคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ เพื่อพิจารณา

(๓) คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ ดำเนินการดังนี้

(ก) ตรวจสอบรายงานผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรดำเนินการ



(ข) รายงานผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๔) คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน ดำเนินการดังนี้

(ก) ตรวจสอบรายงานผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะพิจารณา

(ข) พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(ค) แจ้งผลการพิจารณาไปยังคณะที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๒ คณะแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบระบบทะเบียนนักศึกษาหรือกองทะเบียนและประมวลผลแล้วแต่กรณี ดำเนินการบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนก่อนข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ใช้ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก