



ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ วรรคสาม และ มาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา ที่เปิดใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันพระบรมราชชนก

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการที่มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในสถาบันพระบรมราชชนก

“วิทยาลัย” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดคณะ มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในสถาบันพระบรมราชชนก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการของวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในสถาบันพระบรมราชชนก

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สถาบันกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้สอนนั้นมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับสถาบัน

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับคณะ

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามที่มีการประกาศเปลี่ยนแปลง ที่มีผลบังคับใช้ในขณะนั้น

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภาสถาบันมีอำนาจตีความ หรือวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของนายกสภาสถาบันให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คณะกรรมการ

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อบริหาร กำกับดูแลคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน ประกอบด้วย

(ก) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบัณฑิตศึกษา เป็นประธาน

(ข) คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(ค) ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เลือกกันเองคณะละ ไม่เกิน ๒ คน

เป็นกรรมการ

(ง) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจำนวน ๒ คน

ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน
ในกรณีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทดแทนนั้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่
ของกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

(๒) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ประกอบด้วย

(ก) คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นประธาน

(ข) ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(ค) ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เลือกกันเองไม่เกิน ๕ คน

เป็นกรรมการ

(ง) รองคณบดีที่รับผิดชอบด้านบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจำนวน ๒ คน

ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ
ในกรณีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทดแทนนั้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่
ของกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(ก) เสนอแนะนโยบาย และแผนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(ข) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ค) ประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่าง ๆ และสนับสนุนกระบวนการต่าง ๆ

ให้มีประสิทธิภาพ

(ง) จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบสหสาขาวิชา

(จ) กลั่นกรองการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอ

ต่อสภาสถาบัน

(ฉ) จัดทำและกลั่นกรอง ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(ช) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(ก) นำนโยบาย และแผนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันไปดำเนินการ

(ข) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะตั้งแต่การวางแผนการพัฒนา

หลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ค) ประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดคณะ และสนับสนุน

กระบวนการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

(ง) จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบสหสาขาวิชาของวิทยาลัยในสังกัดคณะ

(จ) รับรองผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ฉ) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๗ คณะกรรมการตามข้อ ๕ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจแต่งตั้งใหม่
อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระติดต่อกันมิได้ เว้นแต่ กรรมการตามข้อ ๕ (๑) (ก) (ข) และ (ง) และข้อ ๕ (๒)
(ก) (ข) และ (ง) นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาด...

- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ
- (๔) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๐ การจัดแผนการศึกษา

- (๑) การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค
- (๒) การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค ทั้งนี้ หลักสูตรหนึ่ง ๆ อาจจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ และหรือจัดแผนการศึกษา แบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ในลักษณะแบบเผชิญหน้า (Face to Face Learning) หรือแบบออนไลน์ (Online Learning) หรือแบบผสม (Blended Learning) ตามที่คณะพิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

หมวด ๓ หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรชญาอุดมศึกษา ปรชญการศึกษองสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรชญอุดมศึกษา ปรชญการศึกษองสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ ที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ดังนี้

แผน ๑.๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ แบบการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์ ๑๒-๑๘ หน่วยกิต และการศึกษารายวิชา ๑๘-๒๔ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรชญอุดมศึกษา ปรชญการศึกษองสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ เป็น...

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ตามที่กำหนดในข้อ ๑๓

หมวด ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้อยู่ในอำนาจของคณบดี

ข้อ ๑๖ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด ๕

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบันและจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๙ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๑ การเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๒๒ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หมวด ๗

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ กระทำได้เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๔ การเสนอ...

ข้อ ๒๔ การเสนออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) ปรินญาโทต้องได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) ปรินญาเอกต้องได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระ ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี

ข้อ ๒๖ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาระดับคณะ

(๒) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำ ในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับคณะ

ใช้สัญลักษณ์ P (In Progress) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาแต่ละคนในภาคการศึกษานั้น และใช้สัญลักษณ์ N (No Progress) สำหรับผลการประเมิน ที่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่าน ในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถ นำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

ข้อ ๒๘ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาสามารถยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสมบูรณ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับจำนวน คุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ คณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบ ไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีอำนาจในการอนุญาต หรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

(ค) ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ทั้งนี้ อาจสอบโดยใช้วิธีการ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ถ้าคณะ...

ถ้าคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมและกำหนดวันสอบครั้งใหม่

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสามารถส่งผลการประเมินการให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะด้วยเอกสาร โดยประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในวันสอบ

(ง) ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ถือมติดำเนินการที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาาร่วมกัน

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นไม่ผ่าน

ข้อ ๓๐ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีและผู้เข้าสอบภายใน ๑๐ วันทำการถัดจากวันสอบ

(๑) ในกรณีที่สอบผ่านและไม่มีข้อแก้ไข ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายใน ๒๐ วันทำการถัดจากวันสอบ

(๒) ในกรณีที่สอบผ่านแต่ต้องมีข้อแก้ไข ให้บันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไขพร้อมทั้งอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ และผู้เข้าสอบต้องแก้ไขตามข้อเสนอให้แล้วเสร็จและส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายใน ๔๕ วันทำการถัดจากวันสอบ

(๓) ในกรณีที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้บันทึกสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่านและให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ วันทำการถัดจากวันสอบครั้งแรก และต้องสอบภายใน ๖๐ วันทำการถัดจากวันยื่นขอสอบ ครั้งที่ ๒

หากนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตาม (๑) (๒) และ (๓) และไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี ภายใน ๕ วันทำการหลังสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๓๑ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่จะยื่นเรื่องขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้ดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน พร้อมแนบหลักฐานรายงานผลการตรวจสอบที่แสดงค่าร้อยละของความซ้ำซ้อน (Plagiarism Checking Report) และผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ การกำหนดค่าร้อยละของความซ้ำซ้อนให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๓๓ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ

(๑) รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

(๒) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะและระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

(๓) ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นของสถาบัน นักศึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบันพิจารณาเป็นรายกรณี

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ต้องสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง มีองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันกำหนด

(ข) แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่คณะแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ข) แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง มีองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(ค) แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จ การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง มีองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษาและการขออนุมัติปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๓๖ การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ สภาสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว ตามข้อเสนอกของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน

ข้อ ๓๘ การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไป ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๑๗

(๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๓) ไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาตามที่สถาบันกำหนด

(๔) ไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๔

(๕) ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๓๐ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลา

(๖) ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่า ๒ เท่าของระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) เหตุสุดวิสัย หรือเจ็บป่วยเรื้อรังและแพทย์ลงความเห็นว่าไม่สามารถศึกษาต่อได้

(๘) ตาย

ข้อ ๓๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๘ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้มีผล นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจอนุมัติให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๘ (๓) และ (๗) ให้อธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจ อนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อนักศึกษาผู้นั้นได้ชำระค่ารักษาสถานภาพและค่าปรับ (ถ้ามี)

ข้อ ๔๐ ให้สถาบัน...

ข้อ ๔๐ ให้สถาบันจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำรายงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำรายงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้สถาบันพิจารณาถอดถอนรายงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระชิ้นนั้น

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับสถาบัน สามารถออกแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยไม่ขัดหรือแย้ง กับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๒ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกกรอบ ๕ ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ข้อ ๔๓ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายโอภาส การย์กวินพงศ์)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

อุปนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก

ทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก